الموضوع الثاني: يحرر باللغة الفرنسية إجباريا حين اختياره

Les études sociolinguistiques ont tiré la sonnette d'alarme à propos de la communication scripturale des élèves qui écrivent des SMS sur leurs téléphones portables ou par internet avec une langue « bâtarde » qui garantit en quelque sorte la communication mais qui transgresse indéniablement la norme. Les messages échangés mutilent l'orthographe, déforment la syntaxe et altèrent par conséquent la qualité du discours. Ces échanges font abstraction totale de la langue enseignée à l'école et sont une source de dysfonctionnement dans l'usage cohérent du registre standard.

1- Si les Technologies d'information et de communication (TIC) favorisent la communication, la langue utilisée par contre enfreint la norme communément admise.
Quelles sont les différentes acceptions de la norme sur les plans phonétique, syntaxique, morphologique et lexical ? Justifiez vos réponses par des exemples empruntés au répertoire des élèves.

2- D'après vous cette situation communicationnelle constitue un phénomène passager ou cela pourrait devenir une langue de référence. Appuyez votre point de vue par des arguments.

3- La maîtrise d'une langue ne se limite pas uniquement à l'appropriation du code de la langue qui reste nécessaire mais insuffisant pour assurer une communication adéquate puisqu'il faut entre autres tabler sur la capacité de communiquer de manière simple mais efficace, dans des situations courantes de la vie quotidienne. Construisez un scénario didactique assez détaillé pour réconcilier les élèves avec l'usage correct des actes de parole qui se réalisent par des actions langagières inscrites dans un contexte social. Illustrez votre scénario par des exemples empruntés à la réalité de votre classe.